

- Professionele trots

Ons bestuur

Dynamica GVO- locatie Nieuwendamstaat is onderdeel van Zaan Primair. De Zaan Primair scholengroep bestaat uit 27 zelfstandige scholen voor openbaar basisonderwijs. De onderwijslocaties van Zaan Primair zijn verspreid over heel Zaanstad: van Krommenie en West-Knollendam tot Zaandam-Zuid. Daarnaast hebben zij twee scholen voor gespecialiseerd onderwijs (GO), een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) en een voor voortgezet gespecialiseerd onderwijs (GVO). Het gespecialiseerd onderwijs op de Molenwerf in Koog aan de Zaan en het gespecialiseerd voortgezet onderwijs op de Nieuwendamstraat in Zaandam vormen één scholenpaar.

Gezamenlijke pijlers

De focusgebieden zijn:

- Actieve leeromgeving
- Burgerschap
- Kwaliteitszorg

Deze pijlers zijn verwerkt in het meerjarenplan van de school. In dit meerjarenplan houden we de indicatoren van het inspectiekader aan bij de gestelde doelen.



Zie jaargids, 1.4 – ontwikkelingen in de school.

Het bestuursbureau van Zaan Primair is gevestigd op het volgende adres:

Ds. M.L.Kingweg 206
1504 DG Zaandam
Telefoon: 075 – 6504888
E-mail: info@zaanprimair.nl

Mini-schoolgids 2025-2026

Dynamica GVO





Welkom

Beste ouders, verzorgers en leerlingen,

Dit is de minigids van Dynamica GVO (Gespecialiseerd Voortgezet Onderwijs) – locatie Nieuwendamstraat. Samen met Dynamica GO vormen wij een scholenpaar.

Deze gids richt zich op het schooljaar 2025-2026 en bevat informatie over de school en het onderwijs. Daarnaast krijgen alle ouders een (digitale) kalender waarin de informatie betreffende studiedagen en vakanties staat. De jaargids en de kalender samen geven u alle informatie die voor u van belang is. U kunt dit ook op de website vinden. Tevens worden belangrijke data en berichten met u gedeeld via de Schoolpraat-App.

Mocht u vragen hebben, dan horen wij dit graag.

Contactgegevens

Bezoekadres

Nieuwendamstraat 2a
1506JE Zaandam
075-2014001

Directie

Bob Vloedbeld – directeur
b.vloedbeld@zaanprimair.nl

Anousjka Langereis –
Adjunct GO
a.langereis@zaanprimair.nl

Jessica van der Vecht –
Adjunct GVO
j.vandervecht@zaanprimair.nl

Aanmeldcoördinator

GO Maaike Neefkes
m.neefkes@zaanprimair.nl
GVO Fanny Wegman
f.wegman@zaanprimair.nl

Intern begeleider

Annemiek van Riessen
a.vanriessen@zaanprimair.nl

Orthopedagoog

Fanny Wegman
f.wegman@zaanprimair.nl

Schoolmaatschappelijk werk

Nynke Sybenga
n.sybenga@zaanprimair.nl

Onderwijszorgarrangeur

Annemiek Helfensteijn
a.helfensteijn@zaanprimair.nl

Uitstroomcoördinatoren

Niels Schulte
n.schulte@zaanprimair.nl
06-27879099

Petra Six
p.six@zaanprimair.nl

Nicolette Rademaker
n.rademakers@zaanprimair.nl

Administratie

Katia Nasole
k.nasole@zaanprimair.nl

Concierge

Hatice Durmus
h.durmus@zaanprimair.nl

Praktische informatie

Schooltijden

Dynamica GVO heeft een continuooster voor alle leerlingen van maandag tot en met vrijdag.

De lestijden zijn van 8.30 uur- 14.30 uur. Vanaf 08.15 uur is het schoolplein open voor de leerlingen.

Ziekmelden

Ouders/verzorgers melden vóór 08.30 uur de afwezigheid van hun zoon/dochter bij de conciërge van de school via telefoonnummer: 020- 63 62 487 of het telefoonnummer van de mentor waar uw kind in de groep zit.

Schoolvervoer

Leerlingen die met schoolvervoer (taxi, bus) komen (bekostigd door de gemeente):

- Als uw kind ziek is of niet naar school kan komen denkt u er dan a.u.b. ook aan de chauffeur van het taxivervoer bedrijf te bellen?
- Ook moet op een studiedag (lesvrije dag voor leerlingen) door ouders het schoolvervoer worden geannuleerd.

Verlof buiten de vakantie

Voor informatie over het aanvragen van buitengewoon verlof kunt u eerst contact opnemen met de directie.

Meer informatie over vakantie, verzuim- en verlofregelingen kunt u vinden op:

<https://www.zaanstad.nl/mozard/document/docnr/93374>

Ouderbijdrage

De ouderraad vraagt aan alle ouders een **(vrijwillige) ouderbijdrage**. De bijdrage voor het schooljaar 2025-2026 bedraagt € 30,00.

Dit bedrag kunt u overmaken of contant betalen bij de administratie.

U kunt de ouderbijdrage overschrijven naar :

NL39 RABO 0126 258 627 t.n.v.

Dynamica OR

onder vermelding van

"Ouderbijdrage 2025 – 2026" en de naam van uw kind!

We willen benadrukken dat de bijdrage niet verplicht is. Uiteraard hopen we wel dat alle ouders dit bedrag zullen betalen.

Zodra we meer weten over het schoolkamp, wordt u over de kosten geïnformeerd.



Onze school, onze leerlingen	4
Missie en visie	4
Ons onderwijs en schoolklimaat	5
De groepen	6
Ons aanbod	7
Ondersteuningsbehoefte	9
Samenwerking	10
Activiteiten	12
Vakanties en vrije dagen	13
Praktische informatie	14
Contactinformatie	15
Ons bestuur	16





Onze school, onze leerlingen

Dynamica is een school voor Zeer Moeilijk Lerende kinderen. De gehele school biedt onderwijs aan leerlingen tussen de 12 en 18 jaar op het GVO, locatie Nieuwendamstraat.

De leerlingen hebben een verstandelijke beperking en eventueel bijkomende problematiek. Dit kunnen sociaal-emotionele of psychiatrische problemen zijn maar ook zintuigelijk, motorische of functionele belemmeringen.



Onze missie en visie

We doen de dingen die we doen om het voor de leerlingen beter te maken, zodat zij zich beter kunnen ontwikkelen en meer mogelijkheden hebben in de toekomst. We streven naar kansengelijkheid maar bieden ook een veilige, gestructureerde

omgeving. Hierbij hebben we te maken met veel omgevingsfactoren.

Wij creëren samen, een actieve leeromgeving en realiseren een haalbare toekomst voor onze leerlingen.

Wij bieden een breed onderwijsaanbod gericht op algemeen vormende vakken, cognitieve vaardigheden, sociale vaardigheden en vaardigheden ten behoeve van de zelfredzaamheid. Deze vaardigheden zijn in de toekomst van belang voor een passende uitstroom, waarbij de leerling op zijn niveau kan deelnemen aan het maatschappelijk proces. Het werken aan de ontwikkeling van de zelfredzaamheid binnen het GVO is van essentieel belang.

Het team van Dynamica werkt hierin samen met ouders en ketenpartners, ieder vanuit zijn eigen rol, specialisme en verantwoordelijkheid. Wij zijn een lerende school en kijken met een open blik.

Vakanties en vrije dagen

Studiedagen 2025-2026:

Kalenderjaar 2025	Kalenderjaar 2026
Maandag 25 augustus 2025	Vrijdag 30 januari 2026
Dinsdag 26 augustus 2025	Woensdag 11 maart 2026
Donderdag 2 oktober 2025	Maandag 4 mei 2026
Woensdag 12 november 2025	Dinsdag 26 mei 2026
	Vrijdag 19 juni 2026

Overige vrije dagen en schoolvakanties schooljaar 2025-2026:

Vrije dagen/ schoolvakanties	
Herfstvakantie	18 oktober 2025 t/m 26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025 t/m 4 januari 2026
Voorjaarsvakantie	21 februari 2026 t/m 1 maart 2026
Tweede paasdag	06 april 2026
Meivakantie	18 april 2026 t/m 03 mei 2026
Bevrijdingsdag	05 mei 2026
Hemelvaart	14 mei en 15 mei 2026
Tweede pinksterdag	25 mei 2026 (let op: dinsdag 26 mei is een studiedag ingepland)
Zomervakantie	04 juli 2026 t/m 16 augustus 2026

In principe moet een leerling elke schooldag naar school. Bij hoge uitzondering kunt u verlof krijgen, bijvoorbeeld bij verhuizing (1 dag) of bij een huwelijk van een familielid (1 dag).

Hiervoor moet u, minimaal één maand van tevoren, een formulier invullen op school. U ontvangt daarna schriftelijk toestemming of een schriftelijke afwijzing.

Er mag absoluut geen verlof verleend worden voor uitbreiding van vakanties voor of na schoolvakanties.

De leerkracht houdt bij wanneer een leerling te laat, ziek of afwezig is. Bij langdurig of regelmatig ongeoorloofd verzuim is de school verplicht om hiervan melding te maken bij de leerplichtambtenaar, die kan besluiten om een proces-verbaal op te maken.

Meer informatie over vakantie, verzuim- en verlofregelingen kunt u vinden op:

<https://www.zaanstad.nl/mozard/document/docnr/93374>

Activiteiten voor schooljaar 2025-2026

Maandag 8 september

Algemene oudermiddag

Dinsdag 28 oktober – 19.30 uur

MEE ouderavond 18+ “en dan”

Vrijdag 28 november

Wintermarkt (ouders zijn welkom, tijd volgt)

Donderdag 16 april

Koningsspelen

Donderdag 21 mei

“Dagmarkt” – in samenwerking met ORION-KOLOM-Visio

Donderdag 11 juni

KPC examens schoonmaken en werken in de keuken

Woensdag 17 en donderdag 18 juni

Examengesprekken (ouders zijn welkom)

Week van 22 juni

Kamp (welke dagen wordt later gecommuniceerd)

Woensdag 1 juli

Diploma-uitreiking KPC en schoolverlaters (ouders zijn welkom)

Hierdoor zijn we steeds op zoek naar nieuwe inzichten die aansluiten bij onze leerlingen en ons uitdagen en stimuleren. In de lerende school wordt op alle lagen van de organisatie geleerd. Groepskrachten, GO-GVO doorbroken, leren en werken met elkaar om het leerproces van de leerlingen continu te verbeteren.

Ons onderwijs en schoolklimaat

Dynamica GVO is een school voor gespecialiseerd voortgezet onderwijs. Veel van onze leerlingen hebben extra onderwijs-ondersteuning nodig door leerproblemen, sociaal emotionele problemen, internaliserend moeilijk verstaanbaar gedrag en/of psychiatrische problematiek (bijvoorbeeld autisme, adhd, trauma, hechtingsproblematiek, faalangst etc.). Wij bieden passende begeleiding, we spelen in op de individuele mogelijkheden om zo tot een maximale ontwikkeling te komen. De juiste groepsindeling speelt daarbij een belangrijke rol.

Onze kernwaarden



Er is een veilig en positief pedagogisch klimaat.

Wij bieden **veiligheid**. We bieden extra veiligheid, structuur en duidelijkheid als dat nodig is.

Wij leren kinderen om te **vertrouwen** op zichzelf en de ander. Wij vertrouwen op jou, jij kunt op ons vertrouwen. We zien je, horen je en zijn er voor jou.

In onze school hebben we **respect** voor elkaar. Je kan en mag zijn wie je bent. Iedere dag zien we als een nieuwe dag om samen met de leerling te kijken en te werken aan wat nodig is om verder te komen

Wij vinden het belangrijk dat je **plezier** kunt hebben op school, in het leren, in werk, in jezelf zijn. Door plezier te hebben sta je open om te ontwikkelen.

Wij zijn gericht op groei en ontwikkeling richting **zelfstandigheid**. Wij leren het de leerling zelf te doen, als het niet lukt helpen we tot ze het

zelf kunnen. We stimuleren de leerlingen om te proberen en te leren.

Zo komen we tot een optimale **verbinding** tussen onderwijs en de leerling. De verbinding die nodig is in de transitie naar de maatschappij, de wereld buiten school.

Deze waarden geven de kern van onze school, van wie wij willen zijn, weer.

Burgerschap

Daarnaast hebben we de wettelijke opdracht om actief burgerschap en sociale cohesie, oftewel burgerschap te bevorderen. Hierbij gaat het om het kennismaken met de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die nodig zijn voor het samenleven in een democratische rechtsstaat. Deze basiswaarden zijn op school zichtbaar zodat leerlingen hiermee kunnen oefenen.

De school biedt een omgeving waarin iedereen zich geaccepteerd en veilig voelt. Dit geven we vorm vanuit onze kernwaarden en identiteit. Komend schooljaar zetten

we hiervoor naast PBS de methode 'Vreedzaam' in, een schoolbreed programma voor effectief burgerschapsonderwijs.

De groepen

In het schooljaar 2025-2026 telt het GVO bij aanvang 103 leerlingen, verdeeld over 8 groepen, waarbij we een onderscheid maken in leeftijd, leerjaar en leerroute.

In het schooljaar 2025-2026 starten we met het GVO-PRO traject. Praktijkschool 'De Faam', GVO Dynamica en het SWV VO Zaanstreek willen de uitstroom verbeteren en borgen voor leerlingen die tussen het snijvlak GVO-PRO zitten, met als uitstroomperspectief vervolgonderwijs

Ons aanbod

Ons aanbod omvat de volgende ontwikkelingsgebieden:

Jeugdteam

Als school hebben we contact met diverse jeugdteams. Ons vaste contactpersoon is: Karin Vennis. Zij heeft een schakelfunctie tussen de school en de Zaanse jeugdteams. Daarnaast vervult zij een consultatiefunctie voor medewerkers van de school en de ouders. Mocht u vragen hebben kan de groepskracht of de intern begeleider u verwijzen naar Karin.



Fysiotherapeut

Vanuit de Commissie van Begeleiding kunnen kinderen aangemeld worden voor fysiotherapie. De fysiotherapeut werkt in overleg met de jeugdarts en/of huisarts. Alle fysiotherapiebehandelingen lopen via de ziektekostenverzekering van de ouders.



ondersteuning ingezet. Dit kan intern opgepakt worden door de intern begeleider, de orthopedagoog of schoolmaatschappelijk werker. De ondersteuning kan zowel voor de leerling, de ouders en/of de groepskrachten zijn. We werken ook samen met verschillende jeugdhulp aanbieders, die betrokken kunnen worden bij uw hulpvraag.

Samenwerking

Naast het interne ondersteunings-team bestaande uit de intern begeleider, de orthopedagoog, onderwijszorgarrangeur en maatschappelijk werker zijn verschillende partners van specialistische jeugdhulp betrokken bij onze school, leerlingen en ouders.



Odion biedt *gespecialiseerde* opvang na schooltijd. De Specialistische begeleiding na school (SBNS) vindt iedere schooldag van 14.30 tot 17.45 uur plaats op de locatie Nieuwendamstraat. Aan het eind van de dag moet u uw kind zelf weer

ophalen. SBNS wordt ook aangeboden tijdens de schoolvakanties. Zij zijn dan alle dagen geopend van 8.30 tot 16.30 uur.

Voor aanmelding of vragen kunt u terecht bij : **Odion Service Bureau**
tel: 0299- 412 812/ info@odion.nl

GGD



Zaanstreek-Waterland

Bij GGD Zaanstreek-Waterland kan iedereen terecht met vragen over opgroeien en opvoeden. De GGD zorgt ervoor dat u advies krijgt en als u dat wilt, de goede hulp.

E-mail: jgz@ggdzw.nl (vermeld dan naam van uw kind, geboortedatum en de naam van de school).

Telefoon: 0299-74 80 04 (regio Waterland) of 075-651 83 40 (Zaanstreek).

Vorbereiding op
Dagbesteding en Arbeid
(VDA-stage)

- o Praktische redzaamheid/zelfredzaamheid en leren
- o Sociaal-emotionele ontwikkeling
- o Rekenen
- o Mondelinge taal
- o Schriftelijke taal

Daarnaast besteden we veel aandacht aan de spelontwikkeling, wereldoriëntatie, muzikale vorming, beeldende vorming, bewegingsonderwijs en seksuele vorming. Iedere leerling krijgt zo een onderwijsaanbod op maat, zodat hij kan groeien naar zelfstandigheid om een zo'n passend mogelijke plek in de maatschappij te verwerven. De leerlingen werken daarbij individueel, in kleine groepjes en samen met de hele groep.

Praktische vaardigheden

Binnen de school werken we aan arbeidsvaardigheden.

Arbeidsvaardigheden zijn vaardigheden die de leerlingen in de toekomst in de 'werk' situatie nodig hebben. Op school krijgen de leerlingen in de verschillende (praktijk)vakken deze vaardigheden aangeboden. Daarnaast is er een 'stage' programma. Leerlingen beginnen met vaklessen en een interne stage, vervolgens een externe groepsstage zodat ze rond hun 16^{de} in staat zijn om een externe stage op niveau te gaan lopen. Er is tevens veel aandacht voor de ontwikkeling van de sociale vaardigheden en zelfredzaamheid.

Leerlijnen

Wij hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen. Ons leerlingvolgsysteem zorgt ervoor dat wij ons onderwijs kunnen plannen op basis van het ontwikkelingsperspectief. Hierdoor weten wij precies wat er aangeboden moet worden op welke leeftijd om het bepaalde perspectief te halen. Wij maken gebruik van de (CED-Hub) leerlijnen voor het ZML onderwijs.

Een leerlijn is opgebouwd uit kleine (deel) stappen en bouwt op in niveau; hoe verder een leerling

komt in een leerlijn hoe moeilijker de doelen worden. De leerlijnen spelen een centrale rol bij het vormgeven van de inhoud van het onderwijs. Het betreft hier niet alleen de zogenaamde 'leer'-vakken, zoals mondelinge taal, schriftelijke taal en rekenen, maar ook vakken als sociaal-emotionele ontwikkeling, leren leren en het ontwikkelen van de praktische (zelf)redzaamheid. We werken, per leerroute, toe naar een uitstroomniveau. Deze uitstroomniveaus verschillen per leerroute.



Leerroutes en uitstroom

Binnen het GVO delen we leerlingen in, in 4 leerroutes. Deze leerroutes leiden naar een passende uitstroombestemming.

Leerroute 1	Belevingsgerichte dagbesteding
Leerroute 2	Taakgerichte dagbesteding
Leerroute 3	Arbeidsmarktgerichte dagbesteding / beschut werk
Leerroute 4	Beschut werk / arbeid

Onze leerlingen stromen uit naar dagbesteding of naar arbeid. Bij arbeid, moet u bij de meeste leerlingen, denken aan arbeid met begeleiding. Een enkele leerling kan uitstromen naar arbeid in het vrije bedrijf. Een zeer enkele keer stroomt een leerling uit naar vervolgonderwijs (MBO entree). Een tussentijdse uitstroom richting het praktijkonderwijs is voor sommige leerlingen haalbaar. Dan moet de leerling zowel op de leervakken (rekenen en taal) als op sociaal en emotioneel niveau in staat zijn het onderwijs aldaar te volgen.

Schooldiploma

We werken voor leerlingen binnen het uitstroomprofiel arbeid met een schooldiploma.

Hierbij wordt gekeken naar de:

1. Praktijkvorming/stage – in welke mate beheerst de leerling de werkvaardigheden. Hoe zijn de stages verlopen.
2. Presentatie van de leerling van wie hij is, wat hij kan en wat hij wil aan de hand van een portfolio.
3. De ontwikkeling van de cognitieve vaardigheden, beheersing van de streefdoelen voor taal en rekenen.
4. De aanwezigheid (maximaal 5% ongeoorloofd verzuim).

De leerlingen sluiten hun schoolloopbaan af met een diplomagesprek. Hierin presenteert de leerling zichzelf. Ouders worden in de gelegenheid gesteld om aanwezig te zijn bij het gesprek.

Ondersteuningsbehoefte

Onze leerlingen hebben een bepaalde ondersteuningsbehoefte. Bij de één is deze meer dan bij de ander. De meeste leerlingen hebben een grote behoefte aan voorspelbaarheid, duidelijkheid en een rustige en herkenbare leeromgeving. Zodat zij positieve ervaringen kunnen opdoen op didactisch- en op sociaal-emotioneel gebied.

Extra begeleiding

In een aantal groepen wordt er extra ondersteuning ingezet door onderwijsondersteuner. Dit met name in de jongste groepen en in de groepen met een intensieve ondersteuningsbehoefte. Dit wordt per groep ieder jaar opnieuw bekeken. Ook werken wij met stagiaires van de opleidingen SPW, SPH, Social Work en de PABO. Hierdoor is er meer tijd en aandacht voor de leerlingen en kunnen we onze expertise doorgeven aan nieuwe collega's.

De Commissie van Begeleiding volgt de ontwikkeling van elke leerling en als het nodig is, wordt er extra